



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Programul Programul Educație și Ocupare 4041-4047

Prioritate: 8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.5, Acțiunea: 8.e.5 Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT  
– Stagii de practică pentru elevi\_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: PROSKILLS: Programul de Stagii de Practică pentru Dezvoltarea Abilităților Tehnice și Profesionale

Cod mySMIS4041: 317189

# METODOLOGIA DE SELECȚIE GRUP ȚINTĂ

ÎN CADRUL PROIECTULUI

„PROSKILLS:

Programul de Stagii de Practică pentru Dezvoltarea  
Abilităților Tehnice și Profesionale”

ID 317189 | Mai 2025



O DEL AMENCA



# CAPITOLUL I CADRUL GENERAL ȘI CONTEXTUL PROIECTULUI

## I.1. PREZENTAREA PROIECTULUI

Proiectul își propune să faciliteze elevilor din grupul tinta accesul la stagii de practica inovative în domenii de specializare inteligentă, la realizarea unor programe de învățare la locul de muncă bazate pe cerințele efective ale agenților economici, la valorificarea competențelor dobândite în școală în realitatea economică, la identificarea și eliminarea principalelor probleme ce apar în tranziția de la școală la viața activă. Prin intermediul proiectului, 257 elevi din specializări relevante în domeniile inovative, vor participa la stagii de practică și programe de învățare la locul de muncă care vor fi adaptate la cerințele efective ale agenților economici privind necesarul de personal, cu competențe specifice domeniului de activitate, bazate pe realitatea economică și socială.

Proiectul va genera un efect pe termen lung vizat în special prin abordarea INTEGRATA, personalizată, individualizată, la nivelul fiecărui membru al grupului tinta, dar și la nivelul fiecărei școli și comunități, al operatorilor economici, precum și prin constituirea unui cadru partenerial inovativ de informare coordonată (în ambele sensuri, de la companii către rețeaua de unități de învățământ și invers) privind nevoile de instruire, respectiv nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii.

Acest efect a fost vizat încă din faza de scriere a propunerii de finanțare, fundamentând proiectul pe 3 piloni principali, așteptând generarea unui impact pozitiv pe aceste paliere:

1. La nivelul grupului tinta și al mediului școlar - prin implementarea la nivelul fiecărei școli a unei analize privind calificările prevăzute în planurile de învățământ, a structurii și numărului de elevi, mediul de rezidență, durata pregătirii din planul de învățământ, dar și situația socio-demografică a comunității în care funcționează școlile, infrastructura, baza materială de care dispun acestea, dar și alte aspecte relevante care ar putea favoriza creșterea ratei de angajabilitate sau, dimpotrivă, a riscului de abandon școlar;
2. La nivelul mediului economic/ angajatori - analizând detaliat aspectele ce privesc sectoarele economice vizate de proiect, numărul de angajați și specializările acestora, în special cele cu potențial competitiv identificate conform SNC, dar având în vedere și dinamica dezvoltării regionale, în corelație cu strategiile de dezvoltare regională asumate.
3. La nivelul comunităților - pilon esențial în dezvoltarea unor politici coerente pe termen lung s-au avut în vedere identificarea de structuri parteneriale cu școlile, respectiv reprezentanții mediului economic, care să poată fi activate și potentate pe parcursul ciclului de viață al proiectului.

Prezenta metodologie a fost realizată pentru identificarea și selecția grupului țintă în cadrul proiectului ” **PROSKILLS: Programul de Stagii de Practica pentru Dezvoltarea Abilitatilor Tehnice si Profesionale**”, ID 317189.

Proiectul este implementat pe o perioada de 24 de luni (01.03.2025 -28.02.2027) de către:

1. Asociația Centrul Cultural al Romilor O Del Amenca, lider de parteneriat
2. ȘCOALA PROFESIONALĂ " PROFESOR IOAN MAN" ION ROATĂ, partener 1
3. Liceul Tehnologic “Ioan Cuza” Slobozia, partener 2

**Obiectivul general al proiectului** e s t e Facilitarea tranziției la viața profesională activă pentru 257 de elevii din regiunea Sud-Muntenia, județul Ialomița prin **organizarea de stagii de practică mult îmbunătățite**, centrate pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale, cerute pe piața muncii, inclusiv pentru categoriile de persoane dezavantajate, pe domenii de pregătire profesională dar și prin îmbunătățirea relației dintre **unitățile/instituțiile de învățământ și sectorul privat**.

#### **Obiectivele specifice ale proiectului:**

OS1 Consolidarea competențelor profesionale și transversale practice, în termen de 24 de luni, pentru un număr de minim 257 elevi din învățământul profesional și tehnologic, inclusiv dual, proveniți din mediul rural (comuna Ion Roata) și urban (Mun. Fetesti) din Ialomița, prin participarea la programe de învățare la locul de muncă în cadrul parteneriatelor de practică.

OS2. Certificarea calificărilor profesionale pentru 232 elevi (90 % din GT) în vederea creșterii calității și relevanței certificărilor pentru piața muncii, inclusiv creșterea forței de muncă necesare agenților economici din județul Ialomița, conform analizei de nevoi.

OS3: Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă prin încheiere de parteneriate, crearea unui sistem de informare coordonat bilateral și organizare de workshopuri pentru facilitarea tranziției de la educație la un loc de muncă, inclusiv prin încurajarea implicării angajatorilor în programe de învățare la locul de muncă (ex. prezentarea facilităților fiscale pentru firme, deductibilitatea cheltuielilor

## Activitățile proiectului

A1. - Management proiect, implementare monitorizare și raportare;

A1.1 - Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, evaluarea și monitorizarea proiectului

A1.2 - Activități de suport pentru managerul de proiect (management financiar, achizitii), informare și publicitate și alte activități administrative conexe

A2 - Organizarea stagiilor de practica

A2.1 - Dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici în vederea dezvoltării sistemului de învățare la locul de muncă și consolidarea parteneriatelor existente pentru pregătirea stagiului de practica

A2.2 - Selectie grup tinta pentru desfasurarea stagiilor de practică pentru elevi

A2.3 Asigurarea spatilor si conditiilor materiale necesare desfasurarii stagiilor de practica

A2.4 - Derulare stagiilor de practică, inclusiv certificarea beneficiarilor

A3 - Activitati de sprijin a sistemului de învățare la locul de muncă

A3.1 - Implementare unui sistem de feedback bidirecțional (informare coordonată în ambele sensuri) între angajatori și mediul educațional OS 3

A3.2 Campanie - Organizarea și derularea de campanii de constientizare despre importanta și nevoia formării profesionale la locul de munca pentru piata muncii

## I.2. DEFINIȚII, ACRONIME ȘI ABREVIERI

### I.2.1. DEFINIȚII

**Data intrării în operațiune**

Data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune, respectiv prima zi în care un participant este implicat în activitățile derulate în cadrul unei operațiuni (proiect) finanțat prin FSE/YEI.

**Data ieșirii din operațiune**

Ultima zi în care un participant este implicat în activitățile derulate în cadrul unei operațiuni (proiect) finanțate prin FSE/YEI. Data ieșirii participantului din operațiune (proiect) nu trebuie confundată cu data finalizării operațiunii (proiectului). Acestea nu coincid decât în cazul în care ultima zi în care participantul fost implicat într-o activitate din cadrul operațiunii (proiectului) este aceeași cu data de finalizare a operațiunii (proiectului).

**Operațiune**

”Operațiunea” este definită drept ”un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente”.

<b>Participant/ beneficiar</b>	O persoană care participă activ la o operațiune FSE, beneficiază direct de sprijin, are asociate o serie de cheltuieli făcute în cadrul proiectului și poate fi identificată, respectiv contactată în vederea raportării indicatorilor.
<b>Indicator de realizare</b>	Un indicator care descrie rezultatele "fizice" (produse, servicii) realizate ca urmare a utilizării resurselor alocate, respectiv derulării activităților prevăzute în cadrul operațiunii.
<b>Indicator de rezultat</b>	Un indicator care descrie schimbarea, efectele produse în starea/ caracteristicile unui participant/ale unei entități, ca urmare a participării la operațiune.
<b>Date cu caracter personal</b>	Date personale colectate prin Formularul de înregistrare a participanților, referitoare la următoarele aspecte: identificare, domiciliu/reședință, gen, statut pe piața muncii, vârstă, educație, situație la nivelul gospodăriei.
<b>Persoane din zona urbană/ rurală</b>	Persoane care domiciliază în zone urbane/ rurale (sat/ comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Capitolul IV Rețeaua de localități, Anexa I.
<b>Persoane care aparțin minorității roma</b>	Persoane care se declară că aparțin minorității roma.
<b>Studii liceale (ISCED 3)</b>	Se înțelege învățământul secundar superior sau liceal, respectiv nivelul de studii care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII. Asigură educația generală și/sau specializarea elevilor cu vârsta între 15 și 19 ani, respectiv 15-17/18 ani și poate fi: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Învățământ liceal</b>, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;</li> <li>✓ <b>Învățământ profesional</b> cu durata de minimum 3 ani.</li> </ul> <p>O persoană se încadrează în categoria "cu studii liceale" dacă acesta este cel mai înalt nivel al studiilor absolvite de către respectiva persoană.</p>
<b>Studii postliceale (ISCED 4)</b>	se înțelege <b>învățământul terțiar non-universitar</b> (vârsta peste 19 ani) și cuprinde învățământul postliceal. <p>O persoană se încadrează în categoria "cu studii postliceale" dacă acesta este cel mai înalt nivel al studiilor absolvite de către respectiva persoană.</p>

## I.2.2. ACRONIME ȘI ABREVIERI

FSE	Fondul Social European
OIR POCU	Organism Intermediar Regional al Programului Operațional Capital Uman
POCU	Program Operațional Capital Uman 2014-2020
GT	Grup țintă
RT	Raport tehnic
FIP	Formular de înregistrarea individuală a participanților
POCU form	Registru de grup țintă
CI	Carte de identitate
CNP	Cod numeric personal

## CAPITOLUL II INFORMAȚII DESPRE GRUPUL ȚINTĂ ȘI INDICATORI

### II.1. INFORMAȚII GENERALE

Grupul țintă al proiectului va cuprinde 257 de elevi din care cel puțin 206 vor fi certificați în domeniile în care au făcut stagii de practică. Elevii sunt din regiunea de dezvoltare Sud-Muntenia care urmează cursurile unei unități de învățământ tehnic sau profesional non-universitar cu profil mecanic auto, lucrator comercial, electric.

#### Grup țintă

Elevi inmatriculați la învățământul profesional și tehnic beneficiari de sprijin prin participarea la programe de învățare la locul de muncă	257 elevi
--	-----------

Participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant	232 elevi
--	-----------

Rezultatele previzionate în cererea de finanțare în legătură cu grupul țintă sunt:

- 257 de elevi beneficiari de servicii de orientare și consiliere profesională;
- 257 de elevi participanți la stagiile de practică organizate prin proiect la organizațiile partenere;
- 206 elevi certificați la încetarea calității de participant;

### II.2. INDICATORI

Indicator de realizare	Nr. Elevi	Definiție indicator	Dovada înregistrării indicatorului
EECO06+07	257 elevi	Elevi inmatriculați la învățământul profesional și tehnic beneficiari de sprijin	Documentele de înscriere ale elevilor

Indicatori de rezultat	Nr. Elevi	Definiție indicator	Dovada înregistrării indicatorului
EECRO03	232 elevi	Numar de elevi inmatriculati in invatamantul profesional si tehnic care obtin o calificare ca urmare a sprijinului acordat prin proiect.	Diploma obtinuta

## II.3 ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

### **Selectie grup tinta pentru desfasurarea stagiilor de practică pentru elevi**

Componenta Selectia grupului-tinta va fi coordonata de Solicitant (P0), prin intermediul Coordonatorului organizare stagii de practica(P0) si a celor 2 Responsabili GT(2 P1 si 2 P2), ce vor avea urmatoarele atributii:

- Furnizarea de informatii catre persoanele interesate sa se inscrie la stagii de practica. Cel care va coordona aceasta activitate va fi Coordonatorul organizare si derulare stagii de practica(S)
- Diseminarea de materiale de promovare (metodologii, brosure, afise si alte materiale de promovare), referitoare la masurile minime de informare si publicitate cuprinse si realizate in conformitate cu Ghidului

Solicitantului - Condiții generale PEO 2021-2027, „Informare și publicitate”

In cadrul subactivitatii A2.2 vor fi derulate actiuni de promovare si popularizare a proiectului de practica, pe toata perioada de implementare, in vederea atragerii si selectiei a minim 257 de participanti ce vor merge la activitatile desfasurate in cadrul programului de stagii de practica, conducand la obtinerea rezultatului specific R4.

Pentru atragerea cursantilor, in vederea implementarii proiectului vor fi organizate sesiuni de informare cu implicarea cadrelor didactice si a altor actori direct interesati de organizarea stagiilor de practica pentru elevii apartinand GT. Participantii vor fi informati despre posibilitatea inscrierii in cadrul programelor de practica si a celorlalte oportunitati asociate derularii proiectului, fiind prezentate punctual urmatoarele aspecte:

- Criteriile de eligibilitate;
- Condițiile de inscriere;

- Criteriile de selectie si departajare a participantilor;
- Beneficiile, drepturile si obligatiile ce decurg din calitatea de participant;
- Calendarul de desfasurare a programului;

Participantii vor primi o copie dupa metodologia integrala de selectie a grupului tinta si materiale informative sintetice (brosuri, materiale de prezentare), realizate in conformitate cu Ghidului Solicitantului - Condiții generale PEO 2021-2027, „Informare și publicitate”.

In cadrul A2.2 va fi derulat procesul de selectie a elevilor ce vor participa la stagiile de practica. In vederea identificarii si selectiei a 257 de elevi ai grupului tinta, incadrati in grupul tinta, se vor organiza sesiuni de informare permanente pe intreaga perioada a proiectului, in care se vor prezenta stagiile de practica si activitatile de formare profesionala si personala, importanta cresterii sansei de angajare, precum si alte informatii relevante privind oportunitatile oferite prin proiect.

In vederea bunei desfasurari a proiectului, precum si conform cerintelor finantatorului, fiecare partener își asumă o cotă parte din ținta totală a indicatorilor.

Astfel, asumarea fiecărui partener pentru ținta totală a indicatorului EECO06+07 (numărul de elevi înmatriculați în învățământul profesional și tehnic care beneficiază de sprijin prin participarea la programe de învățare la locul de muncă) este în felul următor:

Entitate	Număr elevi
Asociația Centrul Cultural al Romilor O Del Amenca (solicitant)	93
ȘCOALA PROFESIONALĂ "PROFESOR IOAN MAN" ION ROATĂ, partener 1	103
3. Liceul Tehnologic "Ioan Cuza" Slobozia, partener 2	61
total	257

Asumarea fiecărui partener pentru ținta totală a indicatorului EECRO03 (participanti care obtin o calificare la incetarea calitatii de participant) este în felul următor:

Entitate	Număr elevi
Asociația Centrul Cultural al Romilor O Del Amenca (solicitant)	84

## **ATENȚIE!**

Pentru a evita dubla finanțare și suprapunerea cu alte proiecte cu finanțare europeană se vor înscrie elevii de la unitățile de învățământ cu care există un acord de colaborare semnat în prealabil.

Elevii vor parcurge două etape în procesul de înscriere:

**I. ETAPA DE PREÎNSCRIERE:** - completarea formular online cu date cu caracter personal și profesional.

**II. ETAPA DE ÎNSCRIERE** - completarea dosarului de înscriere

După parcurgerea primei etape electronice, doar elevii care au îndeplinit criteriile de eligibilitate vor fi anunțați pentru completarea dosarului de înscriere, în format electronic.

Criterii de eligibilitate sunt:

- elevi înregistrați la una din unitățile de învățământ ȘCOALA PROFESIONALĂ " PROFESOR IOAN MÂN" ION ROATĂ, (partener 1) sau Liceul Tehnologic "Ioan Cuza" Slobozia (partener 2) din regiunea Sud-Muntenia.

## **CONTINUTUL DOSARULUI DE ÎNSCRIERE**

Fiecare dosar depus de elevii trebuie să conțină următoarele documente:

1. **Cerere înscriere a candidatului,**
2. **Nota informare privind protecția datelor cu caracter personal (Anexa 3),**
3. **Declarația pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări (Anexa 4),**
4. **Copie Carte de Identitate elevi și părinți/Alt document doveditor (viza flotant dacă este cazul, cartea de identitate trebuie să fie lizibilă și valabilă la data depunerii dosarului),**
5. **Adeverință elev (se eliberează de unitatea de învățământ pe care elevul o frecventează, în care se atestă calitatea de elev, clasa, specializare/profil și media generală din semestrul anterior - în original).**

Se acordă atenție deosebită la completarea documentelor. Acestea vor fi completate citeț, fiecare câmp în parte, cu informațiile solicitate.

În cazul elevilor minori documentele vor fi completate și semnate de către părinți sau reprezentanții legali ai elevilor.

**NOTA!!!** Conform legislației în vigoare privind GDPR, Anexa 3 - Nota de informare GDPR pentru elevii cu vârstă sub 16 ani va fi consultată și semnată doar de reprezentantul legal/părinte Anexa 3. A).

Pentru elevii cu vârstă de peste 16 ani, Anexa 3 va fi pusă la dispoziției în două exemplare distincte: una pentru elev (Anexa 3.B), consultată și semnată de acesta și alta pentru reprezentant legal/părinte (Anexa 3.C), consultată și semnată de acesta.

### **ATENȚIE!**

**Nu se preiau dosare incomplete. Pentru a fi preluat, înregistrat și introdus etapa de evaluare a eligibilității, dosarele trebuie să conțină toate documentele solicitate.**

## **III.2. SELECȚIA BENEFICIARILOR ȘI ADMITEREA ÎN GRUPUL ȚINTĂ**

Procesul de selecție are în vedere selectarea unui număr de 257 de elevi din regiunea Sud-Muntenia, care urmează studiile Școlii Profesionale " Profesor Ioan Man" Ion Roată, (partener 1) sau Liceului Tehnologic "Ioan Cuza" Slobozia (partener 2)

Selecția grupului țintă se va face cu respectarea principiul egalității de șanse și nediscriminării și vor fi luate în considerare toate politicile și practicile prin care să nu se realizeze nicio deosebire, excludere, restricție sau preferință, pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

### **ETAPA I. ANALIZA ȘI IERARHIZAREA DOSARELOR DE ÎNSCRIERE**

Dosarele de înscriere depuse de elevii vor fi înregistrare în registrul de proiect și li se va atribui un ID/COD individual care va fi comunicat elevului în vederea urmăririi procesului de selecție. ID/COD-ul va fi folosit la completarea listei persoanelor selectate/admise în grupul țintă pentru a respectat legislația privind GDPR.

Echipa de implementare responsabilă cu analiza și selecția dosarelor de înscriere, va analiza pe baza următoarelor criterii de eligibilitate, selecție și de departajare dosarele de înscriere.

Criterii de eligibilitate	Indicații	Admis/Respins
Elevul are domiciliu în regiunea Sud-Muntenia;	Se verifică datele din cartea de identitate a elevului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datele de identitate;</li> <li>- Adresa de domiciliu;</li> </ul>	<p><b>Admis:</b> Dacă elevul are în cartea de identitate adresa de domiciliu sau reședință din regiunea N-V. Cartea de identitatea este valabila.</p> <p><b>Respins:</b> Dacă elevul nu are o carte de identitate sau viza flotant în regiunea N-V - <b>(vezi exceptie risc 3)</b></p>
Elevul este înmatriculat la o unitate de învățământ din rândul partenerilor	Se verifică datele din adeverința eliberată de unitatea de învățământ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datele de identificare ale elevului;</li> <li>- Datele de identificare ale unității de învățământ;</li> <li>- Data;</li> <li>- Semnătura.</li> </ul>	<p><b>Admis:</b> Dacă adeverința este în termen de valabilitate iar unitatea de învățământ este din rândul partenerilor.</p> <p><b>Respins:</b> Dacă adeverința nu este valabilă, Nu este semnată de reprez. Legat al unității de învățământ sau nu este regiunea Sud-Muntenia.</p>
Elevul este înmatriculat în: <ul style="list-style-type: none"> <li>- clasele a IX-, a X-a și a XI-a</li> </ul>	Se verifică clasa din adeverința eliberată de unitatea de învățământ.	<p><b>Admis:</b> Dacă în adeverință este menționată clasa din care face parte elevul conform criteriilor de eligibilitate.</p> <p><b>Respins:</b> Dacă în adeverința este menționate alte clase decât cele prezentate în metodologie.</p>

Elevul nu beneficiat/și nu beneficiază de programe de educație la locul de muncă (consiliere, orientare în carieră și stagii de practică) finanțate din fonduri europene.

Se verifică Anexa 4. Declarația pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări.

**Admis:** Dacă sunt bifate opțiunile: *nu am beneficiat/nu beneficiaz de programe de educație la locul de muncă și* documentul este semnat și datat.

**Respins:** Dacă nu sunt bifate opțiunile din document. Acestea nu este semnat și datat.

Elevii care au obținut statutul ADMIS în urma evaluării dosarelor de înscriere în etapa de evaluare a eligibilității, vor fi admiși la etapa II de evaluarea criteriilor de selecție/departajare (dacă este cazul), în urma căruia se va stabili STATUTUL FINAL de ADMIS/RESPINS în grupul țintă al proiectului.

În cazul în care sunt depuse dosare de înscriere peste numărul de locuri prevăzute în proiect atunci se va aplica următoarele criterii de departajare:

Criterii de selecție/departajare	Indicații	Punctaj
Elevii din clasele terminale	Se verifică adeverința elevului.	Se va acorda următorul punctaj: 3 pct. elevilor din clasa XII - Liceu; Clasa XI Școala Profesională și Anul III Școala Postliceală; 2 pct. elevilor din clasa XI - Liceu; Clasa X Școala Profesională și Anul II Școala Postliceală; 1 pct. Anul I Școala Postliceală;
Elevii care aparțin categoriei de grup țintă, din mediu rural și/sau etnie roma.	Se verifică cartea de identitate și cererea de înscriere (auto declarare a etniei).	Se va acorda următorul punctaj: 3 pct. elevilor care provin din mediul rural și etnie roma;

		2 pct. elevilor care aparțin unei categorii de grup țintă: mediul rural sau etnie roma;
Elevii care au performanțe școlare	Se verifică adevărata elevul.	Se acordă următorul punctaj: 4 pct. pentru elevii cu media generală 8-10; 3 pct. pentru elevii cu media generală 7-8; 2 pct. pentru elevii cu media generală 6-7; 1 pct. pentru elevii cu media generală 4-6.

În urma finalizării etapei de evaluarea a criteriilor de selecție/departajare, se va întocmi și afișa lista finală a candidaților ADMIȘI în grupul țintă al proiectului pe pagina web a proiectului și pe pagina de facebook a proiectului.

Lista finală a eleviilor va fi analizată și validată de către comisia de selecție a grupului țintă, formată din minim 3 membrii ai echipei de proiect. Acestea vor prezenta într-un raportul de selecție, detalii legate de admiterea și respingerea unui dosar și ierarhizarea elevilor.

Se vor selecta suplimentar elevi pe lista de rezervă, în vederea completării grupului țintă, în cazul în care, din motive obiective, unii elevi selectați inițial renunță la activitățile proiectului. Admiterea în grupul țintă pentru elevii de pe lista de rezervă se va face în funcție de ierhia punctajelor obținute în urma evaluării inițiale.

## **II. AFIȘAREA REZULTATELOR**

Rezultatele (raportul de selecție și lista finală a elevilor admiși în grupul țintă) vor fi afișate pe pagina web a proiectului/facebook și va fi adus la cunoștința elevilor participanții pe email/telefon.

Elevii respinși vor putea depune contestație prin email, în atenția comisia de selecție, în termen de 2 zile lucrătoare de la afișarea rezultatelor. Urmând a fi rezolvate de comisia de selecție în cel mult 24 ore.

## **III. ADMITEREA ÎN GRUPUL ȚINTĂ**

Elevii admiși vor completa Formularul de înregistrare a participanților secțiunea A - intrarea în operațiunile. Procesul de admiterea va fi supravegheat de Expertul grup țintă care va acordat suport elevilor în vederea completării integral a FIP cu informațiile corecte.

**Perioada de desfășurare: septembrie 2025 si septembrie 2026**

#### IV. CALENDAR ÎNSCRIERE ȘI SELECTIE

Înscrierea și selecția beneficiarilor se face pe toată perioada februarie mai -iunie 2025 și mai - iunie 2026. Se va publica un calendar individualizat pentru fiecare unitate de învățământ colaboratoare care va cuprinde etapele procesului de înscriere și selecție planificate în timp, imediat după încheierea acordului de parteneriat cu aceasta.

Comisia de selecție se va întruni cel puțin o dată pe luna pentru a analiza dosarele de înscriere depuse.

#### V. RISCURI

RISCURI PRIVIND ÎNSCRIEREA ȘI SELECȚIA ELEVILOR	PLAN MĂSURI
1. Dosarul de înscriere al elevului depus pentru selecție are documente lipsă (ex. lipsa CI părinții, lipsă CI elev) sau incomplete (ex. lipsă semnătură pe documente, etc.).	Documentele lipsă sau încomplete sunt solicitate elevului urmând a fi completate în cel mult 3 zile lucrătoare dar nu mai târziu de data întrunirii comisiei de selecție pentru admiterea în grupul țintă a elevilor. Documentele pot fi transmise în format electronic urmând a fi completate în original în cel mai scurt timp posibil.
2. Cartea de identitate a elevului/părintelui este expirată la momentul înscrierii.	Se va depune la dosar cartea de identitate expirată împreună cu o declarație pe proprie răspundere prin care elevul/părintele se angajează să depună nou document în cel mai scurt timp de la constatarea acestui fapt.
3. Elevul nu are domiciliul în cartea de identitate în regiunea Sud-Muntenia și nu poate să facă dovada cu viză de flotant, deși acesta locuiește în regiunea Sud-Muntenia împreună cu familia.	Se va solicita o declarație pe proprie răspundere a părintelui privind adresa de domiciliu și motivul pentru care nu se poate obține o viză de flotant sau un alt document.
4. Nu se poate face legătura între numele părintelui și al elevului, dat fiind cazul părinte singur sau	Se va solicita documente relevante ex. certificatul de naștere al elevului sau un alt document prin care se atestă dreptul de tutela sau reprezentare legală.

schimbarea numelui părintelui/reprezentantului legal în urma divorțului sau recăsătoriei.	
5. Elevul/ Părintele/Reprezentantul legal dorește retragerea dosarului de înscriere sau retragerea din proiect.	Retragerea dosarului de înscriere/ retragerea din proiect se va face în baza unui cererii în scris transmisă pe email-ul proiectului sau depusă în original la sediul de implementare din partea elevului/părintelui/reprezentantului legal, în care se specifică motivul retragerii din proiect.
6. Elevii nu se autodeclară privind apartenență la etnie.	Acestea vor fi încurajați să își declare apartenența la etnie prin acțiunile de sensibilizare.

## CAPITOLUL IV ANEXE

- Anexa 1 Formularul de preinscriere,
- Anexa 2 Cerere înscriere a candidatului,
- Anexa 3 Nota informare privind protecția datelor cu caracter personal,
- Anexa 4 Declarația pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări,
- Anexa 5 Listă verificarea criteriilor de eligibilitate și selecție,
- Anexa 6 Decizia de numire a comisiei de selecție,
- Anexa 7 Raport de selecție,
- Anexa 8 Lista elevilor selectați,
- Anexa 9 Formular de înregistrare în grupul țintă,
- Anexa 10 Centralizator rezultate și indicatori,
- Anexa 11 Strategia de comunicare a metodologiei
- Anexa 12 Cerere ieșire din proiect.



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Programul Programul Educație și Ocupare 4041-4047

Prioritate: 8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.5, Acțiunea: 8.e.5 Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT  
– Stagii de practică pentru elevi\_Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: PROSKILLS: Programul de Stagii de Practică pentru Dezvoltarea Abilităților Tehnice și Profesionale

Cod mySMIS4041: 317189

### PROIECT: „PROSKILLS:

Programul de Stagii de Practică pentru  
Dezvoltarea Abilităților Tehnice și Profesionale”

**ID 317189**

Asociația Centrul Cultural al Romilor „O Del Amença”

Data publicării (Mai 2025)

### Contact

Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” – Slobozia

Tel.: 0243 232 823 | E-mail: [gs\\_cuza\\_slobozia@yahoo.com](mailto:gs_cuza_slobozia@yahoo.com) | Web: [www.cuzail.ro](http://www.cuzail.ro)

Școala Profesională „Profesor Ioan Man” – Ion Roată

Tel.: 0243 269 301 | E-mail: [scoala.ionroata@gmail.com](mailto:scoala.ionroata@gmail.com) | Web: [www.scoalaprofesorioanman.ro](http://www.scoalaprofesorioanman.ro)



O DEL AMENCA

